

Nombre del Documento: Plan de mejoramiento	Versión 01	Página 1 de 1
---	-------------------	--------------------------

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	tercero
PERÍODO	3	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: - La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas. - Modela procesos y fenómenos de la realidad. - La comunicación. - El razonamiento. - La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo. Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de mejoramiento 	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Acompañamiento personalizado. Presentación del taller escrito. Evaluación del taller. Corrección de la prueba de período.	
RECURSOS: Fotocopias de los talleres Bibliografía: Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010 Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro Amigos de las matemáticas. ed. Santillana DBA versión 2	
OBSERVACIONES: Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Orfa Nelly Tamayo	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Plan de mejoramiento grado 3 lógico matemático.

Buscando una mejoría en tus actividades y aprendizaje del núcleo lógico matemático te invito a desarrollar este taller.

Comprueba lo que sabes:

1 Para saber si un número es mayor o menor debemos:

Comparar los números para saber cuántas cifras tiene cada número. Ejemplo.



2 A continuación organiza, los siguientes números teniendo en cuenta de mayor a menor.

3456 – 465- 2938– 5394 – 123 – 78 -564 – 58- 1994 – 850

3 Escribe cada número en cifras.

- 1) Dos mil seiscientos cincuenta y seis.-----
- 2) Cuatro mil setecientos noventa y cuatro.-----
- 3) Ocho mil trescientos cincuenta. -----
- 4) Nueve mil novecientos noventa.-----

4 Completa la tabla:

SUMA	MULTIPLICACION	FACTORES	PRODUCTO
$9 + 9$			
$5 + 5 + 5$			
$7 + 7 + 7 + 7$			
$4 + 4 + 4 + 4 + 4$			
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$			

5 Realiza las siguientes operaciones de multiplicaciones, por dos y tres cifras.

$$389 \times 25 =$$

$$685 \times 38 =$$

$$354 \times 365 =$$

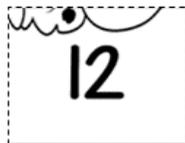
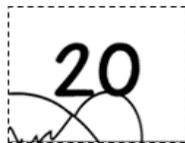
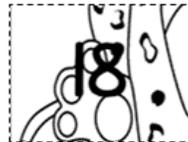
$$231 \times 123 =$$

$$25 \times 25 =$$

Animalitos ocultos

Coloca cada resultado en la multiplicación que le corresponde con tu lápiz, después recorta los resultados y pégalos donde corresponden para descubrir al animalito que está oculto.

x	3	4
5		
2		
9		
6		
3		



7 Ahora con los siguientes datos realiza una tabla, teniendo en cuenta su color y cantidad.

Se representa la cantidad de camisetas de cada color vendidas en un almacén durante el último mes. Color Cantidad de camisetas vendidas Azul 20 Roja 10 Negra 35 Blanca 15 Lila 15 Naranja 5

¿Qué fracción de las camisetas vendidas era de color rojo? _____.

Elabora un diagrama circular en donde se muestra la cantidad de camisetas vendidas por cada color.

8 Resuelve:

María reparte 72 vasos en partes iguales entre 6 mesas.

¿Cuántos vasos coloca en cada una?

Luis compra un televisor por 860 y lo va a pagar en partes iguales en 5 meses. ¿Cuánto tiene que pagar por cada mes?

